一、 教学内容与分析

1. Let's talk.

本部分主要呈现John等几个小朋友在野餐时的对话，教给学生如何用Can I have ... ? 来询问自己是否能得到想要的东西以及能使用You’re welcome.礼貌地回应别人的谢意

2. Let's play.

本部分是为了巩固Let's talk 部分的内容所设计的活动。

二、课前准备

1、师生准备本课所学有关食物喝饮料的实物和图片

2、教师准备以上饮料的图卡。

3、人物头饰和教学挂图

4、录音器材

三、教学步骤

1、热身

（1）Daily oral practice

（2）游戏：对号入座（Matching game）可以复习有关食物和饮料的单词。

（3）请同学上讲台表演A部分Let's talk 的对话。

（4）教师播放歌曲“Let's have a picnic today”，学生拍手演唱。

2、新课展示

（1） 放B. Let's talk的录音，对全班说：Look! Today is a lovely day. John and his friends are having a picnic. They are eating and drinking.（教师在说eating和drinking这两个词时，一定要通过生动形象的动作帮助学生理解）What are they drinking?What would Wu Yi fan like?学生回答：water.教师说：Yes，water.教师多读几遍这个单词。然后教师出示之前学的食物单词，说：Can I have some…? 尽量放慢速度，引导学生回答：Here you are!

（2） 教师将各种饮品都放在讲桌上，鼓励学生用I like .... Can I have some...? 的问句来表达自己想喝的饮料。教师回答Sure. Here you are.并倒一些在纸杯中给学生喝。接着学生用Thank you.感谢老师；老师说：You're welcome.

（3） 让学生听录音来展示A 部分Let's talk的内容。

3、趣味操练

(1) 教师出示图片卡，复习所学单词。教师带读并按一个接一个地跟读。教师要注意每个学生的发音。

（2）游戏：从后往前跟读句子

教师先说“Can I have some juice?” 然后说“juice”，学生重复“juice”. 教师说:“some juice”, 学生重复这两个词。教师用每次多加一词的方式一直引导学生能流利地说出“Can I have some juice ?”

(3) 同桌一组根据Let's play操练以下对话：

A: Can I have some ... , please? B: Sure. Here you are.

A: Thank you. B: You're welcome.

（4）三人一组表演Let's talk 部分的对话。

4、 课堂评价

做活动手册本单元第4部分练习。

5、课外活动

（1）听录音，仿读Let's talk 的对话。

（2）和朋友们一起玩买卖食品及饮料的游戏。

板书设计：

教学反思：